

# Rapport public Parcoursup session 2022

LP PRIVE NOTRE-DAME - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (9513)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe   | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|--|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| LP PRIVE NOTRE-DAME - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (9513) | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries        | 15                         | 104                       | 88   | 104   | 15                    | 53           |
|  | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac professionnels | 17                         | 100                       | 59   | 74  | 15                    | 53           |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Attendus locaux

### *Les attendus principaux*

- *Disposer de compétences d'analyse (tant des documents fournis que des situations professionnelles présentées)*
- *Les capacités d'organisation et d'autonomie seront développées, entre autres, pour l'élaboration et la réalisation de projets professionnels en lien avec les structures dans lesquelles peut exercer le titulaire du BTS SP3S.*

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

*Le BTS SP3S forme en 2 ans des professionnels qui exercent des fonctions administratives et de gestion dans des établissements médicaux et sociaux.*

*Vous mettrez vos compétences techniques et relationnelles au service de publics demandeurs de soins, de services, de prestations sociales...EN Mutuelles, structures de soins, centres d'action sociale, services de protection de la jeunesse, établissements médico-sociaux, entreprises d'aide à la personne...*

*Vous allez analyser les demandes et les besoins, permettre l'accès aux droits, proposer des services et des prestations et animer une équipe.*

*Vous pourrez exercer des emplois tels que conseiller d'action sociale dans les organismes de protection sociale (Caf, mutuelles...), gestionnaire conseil, assistant médical, responsable de secteur.*

*La formation en 2 ans comprend :*

*- des enseignements généraux (culture générale et langue vivante) et technologiques (étude des publics, des institutions, des prestations et services fournis, communication, méthodologie, gestion et ressources humaines).*

*-des actions/projets professionnels et*

*-2 stages en entreprise de 6 semaines (1ère année) et 7 semaines (2ème année). Le deuxième stage conduit à l'élaboration d'un projet professionnel évalué lors de l'examen.*



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission pédagogique de l'établissement

- définit les modalités et les critères d'examen des candidatures ;
- examine l'ensemble des vœux des candidats, notamment afin de pouvoir proposer des dispositifs d'accompagnement pédagogiques ;
- ordonne les vœux et propose au chef d'établissement les réponses à faire aux candidats ;

L'appréciation de chaque vœu est faite au regard de la cohérence entre, d'une part, le projet de formation du candidat, ses acquis et ses compétences et, d'autre part, les attendus de la formation et critères définis par le référentiel BTS. La commission pédagogique recherche l'harmonisation des modalités d'examen des dossiers, consulte les appréciations ainsi que les notes au baccalauréat dans les matières phares, étudie les cas particuliers, notamment celui des étudiants en réorientation.

### Trois grands critères d'analyse des dossiers de candidatures pour notre commission :

1. la consultation de la Fiche Avenir si celle-ci n'est pas suffisamment explicite, cela nécessite en parallèle un approfondissement du dossier
2. le projet de formation motivé
3. l'ensemble des appréciations des bulletins afin d'estimer l'évolution du candidat sur le cycle terminal (prise en compte des disciplines suivantes : français, histoire-géographie, philosophie, et selon les séries, sciences sanitaires et sociales, TPE ou activités interdisciplinaires, sciences économiques et sociales, management des organisations selon les matières suivies)

**Pour les candidats en réorientation** : les résultats ou appréciations obtenus lors des formations suivies associées à leur projet de formation motivé permettent la prise de décision.

**L'engagement citoyen** est valorisé pour tous : bénévolat, participation aux journées portes ouvertes ou aux Cordées de la Réussite, activités extrascolaires.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### L'enseignement général

- Culture Générale et expression (français)
- Langue vivante 1 : Anglais

### L'enseignement technologique et professionnel

- Institutions & réseaux : connaissance des structures sanitaires, sociales, médico-sociales et de la protection sociale
- Publics : contexte socio-démographique, psychologie sociale
- Prestations & services -Techniques de l'information et de la communication professionnelle
- Relations de travail & gestion des ressources humaines
- Techniques de gestion administrative et financière
- Méthodologies appliquées au secteur sanitaire et social : méthodes d'investigation, démarche de projet, démarche qualité

### 2 stages tutorés sont obligatoires.

- Stage de première année : 6 semaines
- Stage de seconde année : 7 semaines

#### dans 2 types de structures d'accueil différentes :

- une structure du champ de la protection sociale : CAF, CPAM, Caisse de Retraite...
- une structure relevant des secteurs de la santé ou du social : Hôpital, centre d'action sociale, association de services à la personne...

### Les stages sont évalués par :

- un Rapport de stage en 1ère année : l'évaluation est réalisée par visite du tuteur en entreprise (validation du niveau d'argumentation et compétences du référentiel)
  - un Projet tutoré en 2ème année (note de synthèse, exposé et entretien avec le jury)
- Les évaluations sont toujours en lien avec les compétences professionnelles demandées pour le niveau BTS.

### Accompagnement personnalisé en vue de présenter l'option facultative "Engagement Citoyen"

Epreuve orale permettant de présenter son expérience de bénévolat

### Accompagnement sur les nouvelles dispositions de l'ensemble des BTS : Pix Informatique Conseils aux candidats

En amont de la phase d'admission, les informations données sur les caractéristiques des formations, et en particulier les attendus de chaque formation, les critères généraux d'examen et les capacités d'accueil visent à éclairer les candidats pour leur permettre de faire leurs vœux en

connaissance de cause. Nos critères d'examen des vœux sont cohérents avec le contenu, les attentes et les exigences du référentiel de formation ; ils ne sont pas discriminatoires et servent à conforter la réflexion du candidat pendant sa phase d'orientation  
Le mail de la responsable pédagogique a été communiqué sur la plateforme Parcoursup pour répondre aux questions

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux                | Critères retenus par la commission d'examen des vœux           | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | NOTES EN FRANCAIS                           | Notes de Français et résultats du Baccalauréat                 | Appreciations des bulletins de Première et Terminale en français   | Essentiel                       |
|   | NOTES EN HISTOIRE GEOGRAPHIE ET PHILOSOPHIE | Notes et bulletins d'Histoire Géographie et Philosophie        | Appréciations des bulletins sur les matières Histoire Géographie et Philosophie de Première et Terminale                   | Essentiel                       |
|   | RESULTATS EN SCIENCES SOCIALES              | Moyennes générales en SES, SMS et STMS, Management, Gestion    | Si l'enseignement est suivi, appréciations des bulletins de Première et Terminale en SES, SMS, STSS, Management ou Gestion | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | QUALITE REDACTIONNELLE                      | Orthographe, vocabulaire, syntaxe, et capacités argumentatives | Appréciation des bulletins de première et terminale : orthographe, vocabulaire, syntaxe et capacités argumentatives        | Très important                  |
|   | METHODES DE TRAVAIL                         | Capacité de planification, organisation et synthèse            | Rubrique de la fiche avenir et appréciations des bulletins   | Important                       |
| Savoir-être   | AUTONOMIE DANS LE TRAVAIL                   | Capacité d'initiative, de discernement, d'auto-organisation    | Rubrique de la fiche avenir  | Important                       |
|   | IMPLICATION                                 | Capacité à s'investir dans les travaux demandés                | Rubrique Fiche Avenir et commentaires des bulletins  | Essentiel                       |

|   |                    |  |   |                |
|---|--------------------|--|---|----------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | MOTIVATION         | Contenu du projet de formation motivé avec situations concrètes relatives à vos expériences                        | Cohérence du projet dans le domaine sanitaire et social - Connaissance de la formation - Projet de formation très motivé          | Essentiel      |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | ENGAGEMENT CITOYEN | Contenu de la rubrique "engagement citoyen" de la fiche Avenir et de la rubrique "activités et centres d'intérêts" | Bénévolat, Activités extra scolaires, Centres d'intérêt, Participation aux journées portes ouvertes. Rubriques de la fiche avenir | Complémentaire |

**Signature :**

REGIS BERGONIER,  
Proviseur de l'établissement LP PRIVE NOTRE-DAME