

Rapport public Parcoursup session 2020

LP PRIVE NOTRE-DAME - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (9513)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
LP PRIVE NOTRE-DAME - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (9513)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	354	51	92	28	30
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac professionnels	23	274	121	173	28	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Les attendus principaux

- *Disposer de compétences d'analyse (tant des documents fournis que des situations professionnelles présentées)*
- *Les capacités d'organisation et d'autonomie seront développées, entre autres, pour l'élaboration et la réalisation de projets professionnels en lien avec les structures dans lesquelles peut exercer le titulaire du BTS SP3S.*

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation en 2 ans comprend :

- des enseignements généraux (culture générale et langue vivante) et technologiques (étude des publics, des institutions, des prestations et services fournis, communication, méthodologie, gestion et ressources humaines).

La formation pratique se traduit par :

-des actions/projets professionnels et

-par deux stages en entreprise de 6 semaines (1ère année) et 7 semaines (2ème année). Le deuxième stage conduit à l'élaboration d'un projet professionnel évalué lors de l'examen.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission pédagogique de l'établissement

- définit les modalités et les critères d'examen des candidatures ;
- examine l'ensemble des vœux des candidats, notamment afin de pouvoir proposer des dispositifs d'accompagnement pédagogiques ;
- ordonne les vœux et propose au chef d'établissement les réponses à faire aux candidats ;

L'appréciation de chaque vœu est faite au regard de la cohérence entre, d'une part, le projet de formation du candidat, ses acquis et ses compétences et, d'autre part, les attendus de la formation et critères définis par le référentiel BTS. Elle recherche l'harmonisation des modalités d'examen des dossiers, consulte les appréciations ainsi que les notes au baccalauréat dans les matières phares, étudie les cas particuliers, notamment celui des étudiants en réorientation.

Trois grands critères d'analyse des dossiers pour notre commission

Pour ordonner les dossiers de candidatures, les responsables pédagogiques ont retenu trois grands critères :

1. la consultation de la Fiche Avenir

si celle-ci n'est pas suffisamment explicite, cela nécessite en parallèle un approfondissement du dossier

2. le projet de formation motivé

3. l'ensemble des appréciations des bulletins afin d'estimer l'évolution du candidat sur le cycle terminal (prise en compte des disciplines suivantes : français, histoire-géographie, philosophie, et selon les séries, sciences sanitaires et sociales, TPE ou activités interdisciplinaires, sciences économiques et sociales, management des organisations selon les matières suivies)

Pour les candidats en réorientation : les résultats ou appréciations obtenus lors des formations suivies associées à leur projet de formation motivé permettent la prise de décision.

L'engagement citoyen est valorisé : bénévolat, participation aux journées portes ouvertes ou aux Cordées de la Réussite, activités extra-scolaires.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements

L'enseignement général

- Culture Générale et expression (français)
- Langue vivante 1 : Anglais

L'enseignement technologique et professionnel

- Institutions & réseaux : connaissance des structures sanitaires, sociales, médico-sociales et de la protection sociale
- Publics : contexte socio-démographique, psychologie sociale
- Prestations & services
- Techniques de l'information et de la communication professionnelle
- Relations de travail & gestion des ressources humaines
- Techniques de gestion administrative et financière
- Méthodologies appliquées au secteur sanitaire et social : méthodes d'investigation, démarche de projet, démarche qualité

2 stages tutorés sont obligatoires.

- Stage de première année : 6 semaines
- Stage de seconde année : 7 semaines

dans 2 types de structures d'accueil différentes

- une structure du champ de la protection sociale : CAF, CPAM, Caisse de Retraite...
- une structure relevant des secteurs de la santé ou du social : Hôpital, centre d'action sociale, association de services à la personne...

Les stages sont évalués par :

- un Rapport de stage en 1ère année : l'évaluation est réalisée par visite du tuteur en entreprise (validation du niveau d'argumentation et compétences du référentiel)
- un Projet tutoré en 2ème année (note de synthèse, exposé et entretien avec le jury)

Les évaluations sont toujours en lien avec les compétences professionnelles demandées pour le niveau BTS.

Conseils aux candidats

En amont de la phase d'admission, les informations données sur les caractéristiques des formations, et en particulier les attendus de chaque formation, les critères généraux d'examen et les capacités d'accueil visent à éclairer les candidats pour leur permettre de faire leurs vœux en connaissance de cause.

Nos critères d'examen des vœux sont cohérents avec le contenu, les attentes et les exigences du référentiel de formation ; ils ne sont pas discriminatoires et servent à conforter la réflexion du candidat pendant sa phase d'orientation

Le mail de la responsable pédagogique a été communiqué sur la plateforme Parcoursup pour répondre aux questions.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Français		Appréciations de Première et Terminale en Français	Essentiel
	Notes d'Histoire Géographie	Notes et bulletins d'Histoire Géographie et Philosophie	Appréciations sur les matières Histoire Géographie et Philosophie en Première et Terminale	Essentiel
	Resultats en Sciences Sociales	Moyennes générales en SES et SMS, STSS, Management, Gestion	Moyennes générales sur le cycle terminal	Très important
			Appréciations de Première et Terminale (selon les séries si l'enseignement est suivi)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	orthographe, vocabulaire, syntaxe et capacités argumentatives	Résultats aux épreuves anticipées de Français, appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Très important
	Méthodes de travail		Rubrique "Methode de travail" de la fiche Avenir et appréciations des professeurs sur les bulletins	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail		Rubrique "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Implication	Capacité à s'investir dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale - Rubrique "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Essentiel

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Cohérence du projet dans le domaine sanitaire et social	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Bénévolat, Participation aux Journées Portes ouvertes, Activités extra-scolaires	Rubrique "Engagement citoyen" de la fiche Avenir - Rubrique "Activités et Centres d'intérêts"	Complémentaire

Signature :

BRIGITTE CHIBANI-MANDEVILLE,
Proviseur de l'établissement LP PRIVE NOTRE-DAME