



PROGRAMME TRANSVERSAL EUROPEEN

« Un monde qui s'ouvre au handicap, de l'école à l'emploi. Constat, Evolution, Perspectives. »

Visite d'étude du 15 au 19 mars 2010

Le handicap mental reste un sujet encore trop peu abordé dans notre société. Malgré une loi parue il y a 5 ans déjà (Loi n° 2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées), la scolarisation, la socialisation et l'insertion professionnelle des personnes handicapées sont encore difficiles à mettre en œuvre.

La concrétisation d'une immersion sociale réussie passe par une formation et une intégration professionnelles adaptées, sans négliger le parcours scolaire et humain, en amont.

Aucun facteur d'épanouissement n'est à négliger, chez quiconque, a fortiori chez un jeune handicapé mental (scolarité, apprentissage artistique, culturel et sportif...).

Nous devons donc tourner notre regard vers les pays européens et mettre en commun nos diverses expériences si nous voulons augmenter nos chances de faire de l'avenir d'un(e) jeune handicapé(e) un avenir meilleur, un avenir concret, un avenir ouvert.

L'échange et la mise en commun de nos réussites mais aussi de nos échecs restent le meilleur moyen d'avancer vers cette citoyenneté active et favoriser ainsi l'égalité des chances pour tous et la cohésion sociale.

AXES DE TRAVAIL ET REFLEXION

Nous en avons défini cinq (5) :

- Analyser et définir les techniques d'insertion** d'un(e) jeune handicapé(e) en milieu professionnel ouvert ; et comment utiliser les compétences de chacun au sein d'une équipe et en fonction des besoins de l'entreprise.
- Identifier les étapes et les conditions favorables** pour la formation humaine et l'insertion scolaire et professionnelle des jeunes handicapés.
- Faire découvrir et valoriser l'apport des pratiques artistiques et/ou sportives** dans la socialisation des jeunes handicapés et en expliciter le bénéfice dans la vie quotidienne.
- Donner des pistes pour favoriser et développer l'intégration** sociale et professionnelle.
- Comparer les solutions adoptées dans différents pays.**

LA METHODE

Trois mots constituent la charpente de notre action et devraient garantir une collecte importante d'informations indispensables au succès de notre projet :

ECHANGES – VISITES – TEMOIGNAGES

- Echanges avec les DRH et des employés pour connaître, d'une part, les difficultés et les réussites des jeunes handicapés et, d'autre part, **le plus** qu'ils apportent à l'entreprise ;
- Echanges sur les attitudes éducatives et les techniques mises en place avec des enseignants « **intégrants** » et des élèves qui ont côtoyé dans leurs classes des handicapés ;
- Echanges avec des associations ;
- Visite d'ESAT : un classique et un Hors-Murs ;
- Visite d'entreprises ayant embauché des handicapés ;
- Visites de quelques classes UPI dans différents établissements ;
- Témoignage des jeunes des classes UPI, dont la nôtre ;
- Témoignage des « anciens » jeunes ayant suivi une classe UPI.

CONTACTS INDISPENSABLES

(pour les sensibiliser et les associer)










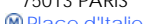
- Enseignement catholique
- Chefs d'établissements scolaires accueillant des handicapés
- Enseignants et éducateurs
- Associations s'occupant de la scolarisation, de la socialisation et de l'insertion professionnelle des handicapés
- Elus locaux en charge du handicap
- Parents de handicapés pour leur témoignage
- Chargés d'insertions professionnelles
- Inspecteurs en charge du handicap



Un monde qui s'ouvre au Handicap. De l'école à l'emploi.

APERCU DES SEANCES OUVERTES AU PUBLIC

Dans le cadre du **Programme Transversal Européen** que nous organisons **du 15 au 19 mars** avec le concours de l'Agence Europe Education Formation France, **les séances suivantes sont ouvertes au public.**

Dates & horaires		Séances	Intervenants	Lieux
Lundi 15/03/2010 Législation Handicap & Handicap mental	14:30	Loi Handicap du 11 février 2005 : Quelles incidences sur la scolarisation et l'emploi ? Interventions puis débat avec la salle	Françoise Maine , Responsable de la Mission "Besoins éducatifs particuliers", Secrétariat Général de l'Enseignement catholique Christine Braunshausen , Consultante Ressources Humaines	Amphithéâtre Ararat 11 rue Martin Bernard 75013 PARIS 
	16:00	Loi Handicap en Europe : Témoignage des participants	Animation : Catherine Deschamps Intervenants : Cf. liste des participants	
Mardi 16/03/2010 Handicap mental & Théâtre	20:00	Café-Théâtre dinatoire : Extraits des spectacles "Des soupes et des amours" (2009) et "En attendant Mona" (avant-première 2010)	Elèves des classes UPI et UP3I	Théâtre "Passage vers les étoiles" 17 cité Joly, 75011 Paris 
Mercredi 17/03/2010 Système éducatif & structures sanitaires et sociales pour les jeunes atteints de handicap mental	09:00	Architecture du système éducatif en France 	Intervention de Jean-Pierre Baratault , Inspecteur de l'Education nationale, Mission académique pour la scolarisation des élèves handicapés	Amphithéâtre Ararat 11 rue Martin Bernard 75013 PARIS 
	09:40	La MDPH : Maison Départementale des Personnes Handicapées 	Docteur Chotard , Directeur de la MDPH de Paris Mmes Ory et Grimaux , Enseignantes référentes, Rectorat de Paris	
	10:50	Les hôpitaux de jour	Intervention du Docteur Etienne Directeur, ASM 13	
	11:30	Les ESAT , Etablissement et Service d'Aide par le Travail	Intervention d' Edouard Panico , Directeur de l'Esat des Beaux Arts	
	14:30	L'apport du péri-éducatif en regard de l'intégration sociale et du développement comportemental des jeunes handicapés mentaux	Intervention de Jean-Pierre Baratault , Inspecteur de l'Education nationale, Mission académique pour la scolarisation des élèves handicapés	Amphithéâtre Ararat 11 rue Martin Bernard 75013 PARIS 
	15:00	Expériences péri-éducatives Table ronde	Sonya Petit & Serge Raoul Laetitia Dilluca , Lycée Saint-Nicolas (6e) Marie-Paule Blanchard , co-fondatrice d'associations accompagnant les intégrations professionnelles Association Turbulence	
Jeudi 18/03/2010 Les moyens d'une inclusion professionnelle	10:30	Les associations , interfaces nécessaires à l'intégration et à l'accompagnement	Marie-Paule Blanchard , co-fondatrice d'associations accompagnant les intégrations professionnelles Philippe Leost , OCH (office chrétien des personnes handicapées) Anne Roy , Resp. Développement UNIRH Shiguyo Quero , TRISOMIE 21	Lycée St-Nicolas salle de réunion  92 rue de Vaugirard, 75006 Paris 
	14:15	Les politiques d'insertion des entreprises	Sodexo, Monoprix, Leroy Merlin, Safran	Amphithéâtre Ararat 11 rue Martin Bernard 75013 PARIS 
	15:15	Témoignages des jeunes, de leurs parrains et de leurs accompagnateurs	Sodexo – Monoprix – Leroy Merlin – La Maison du Chocolat – Le Petit Palais	
	16:15	Débat : Intégrer ou pas ? Quels sont les moyens d'une intégration réussie et pérenne ?	Sodexo – Monoprix – Leroy Merlin – La Maison du Chocolat – Le Petit Palais – La Caisse des Ecoles du 20 ^e – Mairie de Paris – Safran	
	17:00	Témoignage des parents	Patricia Legrand , maman de Bruno Mme Carvalho , maman de Christophe Marie-Christine Sauvalère , maman de Gauthier	
Vendredi 19/03/2010 Apprentissage & Alternance	10:30	De l'école à l'emploi en milieu ouvert : les dispositifs alternés	Elie de Saint-Jores , Cerfal Béatrice Cousseran , UFA Georges Guérin Mme Poirier , Conseil Régional M. Ephrithikhine , AGEFIPH	Amphithéâtre Ararat 11 rue Martin Bernard 75013 PARIS 

*Le nombre de places étant limité,
l'inscription gratuite préalable est recommandée.*

CONTACT INSCRIPTION

Kristell Klinzing, chargée de mission,
Hk.klinzing@gs-svp.com,
 01.45.80.77.90 – 06.60.73.88.68